Digipäev. (6G – 9G).

 Имя и фамилия ученика:......................................................................................................

Класс:........................................................................................................................................

*История.*

Сфотографировать и переслать 5 исторических зданий г. Пярну.

*Математика.*

[*https://learningapps.org/3267959*](https://learningapps.org/3267959)

[*https://learningapps.org/3384948*](https://learningapps.org/3384948)

Пример на порядок действий.

47,145+852,04+690- 4.7=

*Русский язык.*

<https://learningapps.org/1469208>

<https://learningapps.org/2962124>

**Упражнение 6**
Вставьте пропущенные безударные гласные.
Л\_нивый2  к\_тёнок п\_щит, щенок вес\_ло в\_зжит.  П\_сти ск\_тину2 в д\_лине пом\_гала  п\_стуху2 собака. Море с\_нело, парус  б\_лел вд\_ли, песок сиял б\_лизной. Ураганный ветер пов\_лил б\_льшие  с\_сновые2 и \_ловые д\_ревья.  На фоне н\_чного неба над д\_мами пок\_залась луна.

**Упражнение 7**
Выпишите слова с проверяемой безударной гласной.
Осень позолотила леса и поля. Пожелтели деревья в лесу. Дети шли по лесной тропинке. Потянул лёгкий ветерок. Настали холодные ночи.

*Человековедение.*

**Наблюдение за собой.**

Проанализируй своё поведение и подумай о том, какую информацию о тебе можно получить, наблюдая за твоими действиями и поступками. Вспомни какую-нибудь кон-кретную ситуацию и твоё поведение при этом. Опиши своё поведение. (Например, твоя манера говорить, какие слова ты выбирал, на какие темы ты беседовал, как ты реагировал на действия других людей).